

**中国地质大学（武汉）
2023 年度中央部门预算**

二〇二三年四月

目 录

一、学校基本情况	1
二、2023 年部门预算报表	6
表 1 中国地质大学（武汉）收支预算总表	6
表 2 中国地质大学（武汉）收入预算表	7
表 3 中国地质大学（武汉）支出预算表	8
表 4 中国地质大学（武汉）财政拨款支出预算表	10
三、2023 年部门预算情况说明	12
（一）收支预算总表情况说明	12
（二）收入预算表情况说明	12
（三）支出预算表情况说明	13
（四）财政拨款支出预算表情况说明	13
四、名词解释	15
（一）收入科目	15
（二）支出科目	15
五、附件	18
（一）一般公共预算二级项目绩效目标表	18
（二）政府性基金预算项目绩效目标表	41

一、学校基本情况

中国地质大学是教育部直属全国重点大学，是国家批准设立研究生院的大学，是国家“211工程”、国家“双一流”建设高校。中国地质大学位于武汉东湖国家自主创新示范区和光谷科创大走廊腹地，现有南望山校区、未来城校区，在北京周口店、河北北戴河、湖北秭归和巴东设有野外地质教学实习基地。学校以地球科学为主要特色，学科涵盖理学、工学、文学、管理学、经济学、法学、教育学、艺术学等门类，地质学、地质资源与地质工程2个一级学科入选“双一流”建设学科。

办学思想

坚持弘扬“艰苦朴素，求真务实”校训精神，坚持弘扬“严在地大”的校风学风，坚持弘扬“谋求人与自然和谐发展”的价值观，着力培养能够担当民族复兴大任、“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质人才，着力为解决区域、行业乃至人类面临的资源环境问题提供高水平的人才和科技支撑。

秉承“强化特色、争创一流、依法治校、开放包容”的治校理念，营造“独立思考、严谨治学、勇于探索、追求卓越”的文化氛围，努力构建优越而独特的教学和科研环境。以提高办学质量为中心，推进跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”

人才培养模式改革，提升科技创新和社会服务能力。坚持实施人才强校、科技兴校和国际化战略，大力推进以学术卓越计划为核心的综合改革，在建成地球科学一流、多学科协调发展的高水平大学的基础上，努力建设成为地球科学领域国际知名研究型大学，致力于实现地球科学领域世界一流大学的办学目标。

办学条件

学校现有教职员工 3489 人，其中教师 1910 人。中国科学院院士 12 人，中国工程院院士 1 人，博士生导师 618 人，教授 485 人，副教授 890 人。

国家杰出青年科学基金获得者 16 人，国家优秀青年科学基金获得者 19 人，教育部“新世纪优秀人才”入选者 29 人。学校拥有国家自然科学基金委创新研究群体 3 个，教育部创新团队 3 个，国家级教学团队 6 个，国家级教学名师 1 人，湖北省教学名师 9 人。

学校现有各类科研机构、实验室、研究院（所、中心）86 个，其中国家重点实验室 2 个，国家工程技术研究中心 1 个，科技部地质工程国际科技合作基地 1 个，科技部创新人才培养示范基地 1 个。学校拥有完善的实验实践教学体系，有国家级实验教学示范中心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家野外科学观测研究站 1 个。自建校起，学校相继在周口店、北戴河、秭归等地建立了教学实习基地。其中周口店野外实习基地被誉为“地质工程师的摇篮”，为“全

国地质实验（实践）教学示范中心” “国家基础学科人才培养能力（野外实践）基地”。学校图书馆馆舍面积 4.6 万余平方米，拥有丰富的文献资源，形成了以科技文献为主体，以地学文献为特色的馆藏体系，构建了以信息技术为基础的服务平台，为师生提供有效的文献资源保障。

学科布局

学校围绕学科前沿和经济社会发展的需求，构建以地球科学为主导，多学科相互支撑、协调发展的学科生态系统。现有 2 个国家一级重点学科，16 个湖北省重点学科，“地质学” “地质资源与地质工程” 两个一级学科在全国历次学科评估中均排名第一；有 23 个学院、69 个本科专业；有 16 个一级学科博士点，34 个一级学科硕士点，15 个博士后科研流动站；有工程硕士、MBA、MPA 等 10 个专业学位授予权，其中工程硕士专业包涵 14 个工程领域。

人才培养

学校拥有“学士—硕士—博士”完整的人才培养体系。其中全日制在校学生 31040 人，包括本科生 18214 人，硕士研究生 10758 人，博士研究生 2068 人，国际学生 787 人；成教及网络教育注册学生 5 万余人。拥有国家地质学理科人才培养基地和国土资源部地质工科人才培养基地。建校 70 年来，为国家培养了 30 余万名高级人才。

学校全面落实立德树人根本任务，以培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的优秀人才为目标，努力

构建跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”人才培养模式。我校学生在具有广泛影响力的全国挑战杯大赛、数学建模大赛、英语竞赛、电子设计大赛等高水平赛事中屡获佳绩。

学校把弘扬优良体育传统与健全人格培养相结合，逐步形成了特色鲜明的体育教育教学体系。我校学生在国际国内重大体育比赛中，累计获得金牌 250 余枚，银铜牌 500 余枚。2012 年 5 月，学校登山队成功登顶珠峰，成为我国第一支登上世界最高峰的大学登山队。

科学研究

学校在地质学、矿产资源能源、地质工程、地球物理、水文地质与环境地质、地理信息系统与测绘、材料科学与化学、经济与管理等研究领域具有特色和优势，取得一批重要成果。2010 年以来，获国家科技进步特等奖 2 项（参与）、国家自然科学二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 3 项，省部级科技奖励 38 项，获“中国科学十大进展”1 项、“十大地质科技进展”2 项、“十大地质找矿成果”2 项。科睿唯安（原汤森路透）“高被引科学家”5 人，爱思唯尔“高被引学者”9 人，入选 ESI 高被引论文作者 61 人。学校主办的《地球科学》（中文版）被国际著名检索系统 EI Compendex 收录，《地球科学学刊》（英文版）被国际著名检索系统 SCIE 收录，《中国地质大学学报》（社会科学版）进入 CSSCI。

学校坚持立足湖北和长江经济带，面向全国，大力推进

政产学研合作，积极服务行业、区域和地方经济社会发展。学校与武汉市人民政府联合组建武汉地质资源环境工业技术研究院，采用市场化运营模式，搭建创新创业生态系统，着力促进科技成果转化，服务国家创新驱动战略。学校还在“珠三角”和“长三角”地区分别建立产学研平台和产业孵化基地（深圳研究院、浙江研究院）。

国际交流

学校积极开展对外学术、科技和文化交流，先后与美国、法国、澳大利亚、俄罗斯等国家的 100 多所大学签订了友好合作协议。2012 年成立由我校发起，联合斯坦福大学、麦考瑞大学、滑铁卢大学、香港大学、牛津大学等十二所世界知名大学组建“地球科学国际大学联盟”，联盟高校在地学领域通过资源共享、交流合作，实现人才培养和科技创新的发展共赢。近年来，学校公派出国访问、留学，攻读硕士、博士学位的师生每年 900 余人次，邀请来校访问、讲学、与会的境外专家每年 400 余人次。

以学校为支撑建立了美国布莱恩特大学孔子学院、美国阿尔弗莱德大学孔子学院、保加利亚大特尔诺沃大学孔子学院。拥有“中美联合非开挖工程研究中心”等 6 个国际科研合作中心。贯彻落实国家“一带一路”战略，设立“丝绸之路学院”“约旦研究中心”和“丝绸之路地质资源国际研究中心”。

二、2023 年部门预算报表

表 1 中国地质大学（武汉）收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	145,445.78	一、教育支出	354,957.17
二、事业收入	112,809.87	二、科学技术支出	1,629.33
三、事业单位经营收入	1,000.00	三、社会保障和就业支出	21,405.64
四、其他收入	61,918.48	四、住房保障支出	22,138.94
		五、其他支出	78.65
本年收入合计	321,174.13	本年支出合计	400,209.73
使用非财政拨款结余	78,778.45	结转下年	127,174.23
上年结转	127,431.38		
收 入 总 计	527,383.96	支 出 总 计	527,383.96

表 2 中国地质大学（武汉）收入预算表

单位：万元

本年收入 合计	财政拨款 收入	上级 补助 收入	事业收入		经营 收入	附属单 位缴款	其他收入
			金额	其中： 教育收费			
527,383.96	145,445.78	0	112,809.87	42,309.87	1,000.00	0	61,918.48

表3 中国地质大学（武汉）支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位补助支出
205	教育支出	354,957.17	215,649.47	138,307.70		1,000.00	
20502	普通教育	350,166.38	211,175.19	137,991.19		1,000.00	
2050205	高等教育	350,166.38	211,175.19	137,991.19		1,000.00	
20506	留学教育	4,474.28	4,474.28				
2050602	来华留学教育	2,074.83	2,074.83				
2050699	其他留学教育支出	2,399.45	2,399.45				
20599	其他教育支出	316.51		316.51			
2059999	其他教育支出	316.51		316.51			
206	科学技术支出	1,629.33	30.00	1,599.33			
20602	基础研究	1,609.97	30.00	1,579.97			
2060201	机构运行	30.00	30.00				
2060204	实验室及相关设施	1,579.97		1,579.97			
20603	应用研究	19.36		19.36			
2060303	高技术研究	19.36		19.36			

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位补助支出
208	社会保障和就业支出	21,405.64	21,405.64				
20805	行政事业单位养老支出	21,405.64	21,405.64				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	14,270.43	14,270.43				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	7,135.21	7,135.21				
221	住房保障支出	22,138.94	22,138.94				
22102	住房改革支出	22,138.94	22,138.94				
2210201	住房公积金	11,138.94	11,138.94				
2210203	购房补贴	11,000.00	11,000.00				
229	其他支出	78.65		78.65			
22960	彩票公益金安排的支出	78.65		78.65			
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	78.65		78.65			
	合 计	400,209.73	259,224.05	139,985.68		1,000.00	

表 4 中国地质大学（武汉）财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	121,647.74	89,756.31	31,891.43	
20502	普通教育	116,868.96	85,282.03	31,586.93	
2050205	高等教育	116,868.96	85,282.03	31,586.93	
20506	留学教育	4,474.28	4,474.28		
2050602	来华留学教育	2,074.83	2,074.83		
2050699	其他留学教育支出	2,399.45	2,399.45		
20599	其他教育支出	304.50		304.50	
2059999	其他教育支出	304.50		304.50	
206	科学技术支出	1,430.00	30.00	1,400.00	
20602	基础研究	1,430.00	30.00	1,400.00	
2060201	机构运行	30.00	30.00		
2060204	实验室及相关设施	1,400.00		1,400.00	
208	社会保障和就业支出	8,599.50	8,599.50		

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
20805	行政事业单位养老支出	8,599.50	8,599.50		
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,733.00	5,733.00		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	2,866.50	2,866.50		
221	住房保障支出	13,698.42	13,698.42		
22102	住房改革支出	13,698.42	13,698.42		
2210201	住房公积金	4,405.50	4,405.50		
2210203	购房补贴	9,292.92	9,292.92		
229	其他支出	70.12		70.12	
22960	彩票公益金安排的支出	70.12		70.12	
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	70.12		70.12	
	合 计	145,445.78	112,084.23	33,361.55	

三、2023 年部门预算情况说明

（一）收支预算总表情况说明

学校 2023 年收支总预算为 527,383.96 万元，比 2022 年收支总预算 464,081.20 万元增加 63,302.76 万元。

收入包括当年收入预算 321,174.13 万元，占比 60.90%；使用非财政拨款结余 78,778.45 万元，占比 14.94%；上年结转 127,431.38 万元，占比 24.16%。

支出包括教育支出 354,957.17 万元，占比 67.31%；科学技术支出 1,629.33 万元，占比 0.31%；社会保障和就业支出 21,405.64 万元，占比 4.06%；住房保障支出 22,138.94 万元，占比 4.2%；其他支出 78.65 万元，占比 0.01%；结转下年 127,174.23 万元，占比 24.11%。

（二）收入预算表情况说明

学校 2023 年收入预算为 321,174.13 万元，比 2022 年预算数 291,308.67 万元增加 29,865.46 万元。其中：财政拨款收入 145,445.78 万元，占比 45.29%；事业收入 112,809.87 万元，占比 35.12%；经营收入 1,000.00 万元，占比 0.31%；其他收入 61,918.48 万元，占比 19.28%。

（三）支出预算表情况说明

学校 2023 年支出预算为 400,209.73 万元，比 2022 年预算数 342,681.92 万元增加 57,527.81 万元。其中：教育支出 354,957.17 万元，占比 88.7%；科学技术支出 1,629.33 万元，占比 0.41%；社会保障和就业支出 21,405.64 万元，占比 5.34%；住房保障支出 22,138.94 万元，占比 5.53%；其他支出 78.65 万元，占比 0.02%。此外，2023 年预计科研经费结转支出 127,174.23 万元。

（四）财政拨款支出预算表情况说明

学校 2023 年部门预算财政拨款支出预算 145,445.78 万元，比 2022 年执行数增加 4,673.05 万元。学校 2023 年财政拨款中基本支出 112,084.23 万元，占比 77.06 %；项目支出 33,361.55 万元，占比 22.94%。主要构成明细及其变动情况如下：

1.教育支出 2023 年财政拨款支出数 121,647.74 万元，其中高等教育支出 116,868.96 万元，留学教育支出 4,474.28 万元，其他教育支出 304.50 万元。教育支出 2023 年财政拨款支出数比 2022 年执行数增加 4,214.11 万元。

2.科学技术支出 2023 年财政拨款支出数 1,430.00 万元，其中机构运行 30.00 万元，实验室及相关设施 1,400.00 万元。科学技术支出 2023 年财政拨款支出数比 2022 年执行数减

少 72.22 万元，主要是高技术研究减少 165.87 万元。

3.社会保障和就业支出 2023 年财政拨款支出数 8,599.50 万元，其中基本养老保险缴费支出 5,733.00 万元，职业年金缴费支出 2,866.50 万元。社会保障和就业支出 2023 年财政拨款支出数比 2022 年执行数增加 378.00 万元。

4.住房保障支出 2023 年财政拨款支出数 13,698.42 万元，其中住房公积金 4,405.50 万元，购房补贴 9,292.92 万元，比 2022 年执行数减少 13.40 万元。

5.其他支出中政府性基金 2023 年财政拨款支出数 70.12 万元，比 2022 年执行数减少 9.68 万元。

四、名词解释

（一）收入科目

1.财政拨款收入：指中央财政当年通过部门预算拨付的财政资金。

2.事业收入：是指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。对学校而言是指学校开展教学、科研及其辅助活动取得的收入。

3.教育收费：指学校开展教学及其辅助活动所取得的收入按规定上缴财政专户后从财政专户核拨给学校的资金和经核准不上缴国库或财政专户的资金，包括：通过学历和非学历教育向学生个人或者单位收取的学费、住宿费、委托培养费等。

4.附属单位缴款：指学校附属独立核算单位按照有关规定上缴的收入。

5.其他收入：指学校除财政补助收入、教育事业收入、科研事业收入、上级补助收入、附属单位上缴收入、经营收入以外的各项收入，主要是地方各级政府和其他部门拨付的经费、利息收入等。

（二）支出科目

1.教育支出

(1) 高等教育支出 (2050205): 反映教育部直属高校的
的日常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

(2) 来华留学教育 (2050602): 反映教育部资助来华
留学生支出。

(3) 其他留学教育支出 (2050699): 反映教育部除出
国留学、来华留学以外的其他用于留学教育方面的支出。

(4) 其他教育支出 (2059999): 反映其他用于教育方
面的支出。

2.科学技术支出

(1) 机构运行 (2060201): 反映从事基础研究和近期
无法取得实用价值的应用基础研究机构的基本支出。

(2) 实验室及相关设施 (2060204): 反映教育部直属
高校国家重点实验室的支出。

3.社会保障和就业支出

(1) 机关事业单位基本养老保险缴费支出 (2080505):
反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养
老保险费支出。

(2) 机关事业单位职业年金缴费支出 (2080506): 反
映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业
年金支出。

4.住房保障支出

(1) 住房公积金 (2210201): 反映行政事业单位按人

力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

(2) 购房补贴 (2210203): 反映按房改政策规定, 行政事业单位向符合条件职工 (含离退休人员) 发放的用于购买住房的补贴。

5.用于教育事业的彩票公益金支出 (2296004): 反映用于教育事业的彩排公益金支出。

6.基本支出: 指为保障学校正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

7.项目支出: 指学校为完成特定工作任务和事业发展目标, 在基本支出之外所发生的支出。

五、附件

(一) 一般公共预算二级项目绩效目标表

264 中央高校基本科研业务费专项项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 中央高校基本科研业务费专项		
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学（武汉）
项目资金 (万元)	年度资金总额:	3,783.00	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款	3,783.00	
	上年结转	0.00	
	其他资金	0.00	
年度总体目标	<p>执行期各类项目依照《关于印发<中国地质大学（武汉）中央高校基本科研业务费管理办法（试行）>的通知》（地大校办发〔2018〕32号）文件要求，严格按照既定项目任务书、预算书，项目方案，建设高质量科技创新体系，整体提升学校科技创新能力我校科技创新实力从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升。</p> <p>目标 1：实施人才培养计划，主要支持高水平人才引进及青年教师科研启动，优秀青年教师国际科技合作与交流，包括以下 3 类项目：杰出人才培养基金项目、新青年教师科研启动基金、青年教师国际交流基金。资助青年教师走出国门，进入一流大学、选择一流学科、师从一流导师开展学习研究工作。</p> <p>目标 2：实施引导计划，主要围绕学校科技地缘战略，基础科学研究、交叉科学研究、国家重大需求，开展有组织的科技攻关、领域拓展等具有探索性的科研项目，努力将学校打造为国家战略科技力量，培养战略科技人才。</p> <p>目标 3：实施基地运行计划，以建设大平台、组建大团队、突破大成果为指引，资助没有专项经费支持的省部级学术创新基地和经认定的校级学术创新基地。</p> <p>目标 4：实施育才计划，以拓宽学术视野、培养创新意识为目的，完善青年学子科技成长路径，包括以下 4 类项目：大学生创新科研基金、大学生国际交流基金、研究生国际交流与合作基金、优秀博士学位论文创新基金。</p>		

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	产出指标	数量指标	支持青年教师项目(课题)经费占比	$\geq 52\%$	10
			支持科研创新平台数量	≥ 35 个	10
			支持在校优秀学生科研项目数量	≥ 100 项	7
			支持学术活动、会议数量	≥ 80 场	9
		质量指标	高质量论文数量	≥ 260 篇	8
			科研成果获评省部级及以上成果奖励数量	≥ 10 项	6
	效益指标	社会效益指标	服务国家发展战略能力	显著提升	10
			科研团队自主创新能力	显著提升	10
			青年人才科研创新能力	显著提升	10
满意度指标	服务对象满意度指标	青年教师满意度	$\geq 85\%$	6	
		承担项目的学生满意度	$\geq 85\%$	4	

264 中央高校管理改革等绩效拨款项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 中央高校管理改革等绩效拨款				
主管部门及代码	教育部 105		实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		2,163.69	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		2,163.69		
	上年结转		0.00		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	<p>目标 1: 按照中央高校管理改革等绩效拨款专项设计意图, 结合学校发展实际情况, 不断深化学校综合改革。</p> <p>目标 2: 保障全校水电气正常供应, 校区内师生正常用水用电, 教学科研单位、办公区域等设施设备正常运转。严格按照国家和湖北省当地水费、电费、物业费开支标准列支水电费、物业费等公共费用, 合理降低能源消耗, 确保水电使用安全, 校园干净整洁, 致力于建设环保、绿色校园。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	质量指标	保障学校用水用电天数	365 天	10
			水电气费支出节约率	≥3%	10
			保障学校重点实验室运转情况	良好	10
			校园环境治理水平	逐步提升	10
			学校水电费支付及时率	100%	10
	效益指标	社会效益指标	学科整体发展水平和效果	成效显著	10
			提升师生绩效意识	有所提升	10
			提高学校后勤水电、物业等费用保障力度	得到提高	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5
			学生满意度	≥95%	5

264 中央高校教育教学改革专项项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 中央高校教育教学改革专项		
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学（武汉）
项目资金 (万元)	年度资金总额:	1,404.00	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款	1,404.00	
	上年结转	0.00	
	其他资金	0.00	
年度总体目标	<p>目标 1: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 坚持正确的政治方向和价值导向, 围绕“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的本科人才培养目标, 积极落实德智体美劳五育并举, 通过将思想政治工作贯穿于教学改革、教学管理和人才培养全过程, 实现全员育人、全程育人、全方位育人。</p> <p>目标 2: 根据教育部《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》(教高〔2019〕6 号) 文件精神, 进一步加强教学团队及基层教学组织建设, 以本科教育教学评价工作为牵引, 引导老师重视教学、热爱教学、乐于教学, 积极开展教学方式方法改革和创新, 结合教学信息化工作推动教育教学质量不断提高。</p> <p>目标 3: 根据教育部《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《关于一流本科课程建设的实施意见》文件精神, 以“质量中国”为导向, 树立“质量意识”、推进“质量革命”, 以建金专、建金课、建高地为核心任务, 全面开展“六卓越一拔尖” 2.0 计划及两个“双万计划” 建设工作, 提升专业建设和课程建设质量。</p> <p>目标 4: 按照学校“双一流” 建设总体部署, 以建设“地球科学领域国际知名研究型大学” 为契机, 深入推进跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合” 一流本科教育体系建设, 使人才培养的优势从较为单一的学科到学科交叉、跨学科转变、从单一标准向综合标准的转变。</p> <p>目标 5: 结合学校办学定位、学科特色、服务面向和国家经济社会发展的新形势, 对全校各类学科专业布局、多样化人才培养试点进行布局和调整, 建设一流专业、发展新工科、新文科, 在优势学科与专业领域新启动若干个冲击国家级、省部级水平的教学重点改革项目。</p> <p>目标 6: 按照学校进一步深化改革的意见, 完善“五育” 并举体系, 加强研究生培养过程管理, 探索研究生考试考核、论文评审等评价改革, 着力提高研究生培养质量。建立导师常态化培训体系, 建立导师培训课程, 引入导师培训课堂, 采用“线上线下” 相结合的方式开展培训。培育优秀导师团队, 全国标杆党支部, 加强对导师的宣传, 讲好地大师生故事。硕士学位论文全盲审、博士学位论文全程录音录像及直播。研究生常见问题, 引入机器人问答。推进研究生信息化建设, 引入信息管理系统提示功能。</p> <p>目标 7: 按照交叉学科领域创新机制工作要求, 优化管理办法, 对交叉学科发展作出制度性安排, 通过建立资源统筹调配机制, 设立交叉学科建设专项经费, 对交叉学科的建设发展提供相应资金支持。建立资源统筹调配机制。以大团队、大平台、大</p>		

项目为依托，加强系统科研训练，突出科教融合、跨学院、跨学科交叉培养，推进跨多个一级学科的交叉团队、科研平台建设。紧扣学科发展内在规律，推进面向世界一流和国家急需的科研工作，每年需有组织地扶持交叉团队申报国家重大科研项目，持续提升在关键领域的科技创新能力和国际影响力。设立交叉学科建设专项经费，对交叉学科的建设发展提供相应资金支持。经费可用于支持团队建设、平台建设、人才培养、国际交流等内容。实际执行中，高等研究院（交叉学科创新中心）、未来技术学院可根据具体情况对建设任务做动态调整。主体学科为人文社科类和理工科类资助金额可以不同。“点长”以年为单位根据实际需要提出经费预算，经学校学科建设领导小组审批后方可使用。

目标 8：按照学校研究生教育十四五规划，通过引入第三方平台，改革经费投入机制，建立三级质量监控体系，着力推动博士点申报培育。引入第三方平台，对上一轮申博的六个学位点和大气科学相关数据进行全面分析，为学校下一轮学位点申报提供参考。经费分学位点投入。建立校、院、系三级质量监控体系，完善“研究生—导师—学位点点长—答辩委员会—培养单位—研究生院”六级质量管理体系。完善研究生培养质量管理制度、质量反馈与约束机制，推进研究生教育质量评估机制常态化、动态监测机制和学位点动态调整机制建设，分级负责。

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)	
绩效指标	产出指标	教师参加培训人次	≥300 人次	5	
		“四新”项目研究成果数量	≥3 项	4	
		实践教学基地（含创新创业）立项数	≥4 项	3	
		数量指标	基础学科拔尖学生人数	≥60 人	4
		创新创业活动开展数量	≥300 项	3	
		新工科/新文科项目、工程教育专业认证立项数	≥3 项	4	
		学位授权点建设项目数	≥4 个	5	
		研究生高水平课程建设项目数	≥5 项	4	
	质量指标	国家级/省级一流本科专业建设点数	≥51 个	3	
		学生参加竞赛获奖数量	≥500 项	4	
		获批省部级以上教改项目数	≥15 项	4	
		国家级、省级一流课程认定数	≥15 门	4	
		提升学校教学信息化水平	明显提升	3	
	效益指标	社会效益指标	深化产学研合作提高人才培养质量作用	显著	15
			增强学生社会责任感、创新精神和实践能力	显著	15
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5	
		教师满意度	≥95%	5	

264 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专

项项目绩效目标表

（2023 年度）

项目名称	264 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项		
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学（武汉）
项目资金 （万元）	年度资金总额：	9,090.00	执行率 分值 （10）
	其中：财政拨款	9,090.00	
	上年结转	0.00	
	其他资金	0.00	
年度 总体 目标	<p>1.拔尖创新人才培养方面。切实优化人才培养结构布局，持续强化“三融合”培养模式，加强一流教学资源建设，提升学生综合素质能力，加强创新创业教育，推动招生培养就业联动，建强教育教学质量保障体系。新增省级及以上党建、思政成果 2 个，获得省部级以上教学类奖项 4 项，思想政治教育对提升人才培养质量的作用显著增强。</p> <p>2.提升自主创新和社会服务能力方面。优化学科生态布局，完善学术治理体系，策源重大原始创新，做实有组织科技创新，提升科研平台质量，打造特色新型智库。创新社会合作机制，加快区域行业布局，提升产业服务能级，深度参与乡村振兴，提升科普服务能力。形成具有创新质量和实际贡献的论文数量 350 篇，新增国家级项目 121 项，主持或参与国家重点研发计划（课题）10 项，出版专著 20 部，新增省部级以上重点研究基地与科研平台 2 个，科技成果转化到账金额 500 万元以上，服务国家战略和行业发展的作用显著。</p> <p>3.师资队伍建设和方面：</p> <p style="padding-left: 20px;">目标 1：建立学术创新团队，培养国家级人才，引进国际知名大学人才，建立一流的学术人才梯队，聘请和引进优秀企业大师，强化对学生实践技能的培养。</p> <p style="padding-left: 20px;">目标 2：加强杰出青年人才的培养和引进，着力构建人才金字塔的上层，培植战略科学家。</p> <p style="padding-left: 20px;">目标 3：进一步提升有境外学术经历的教师的比例，提高教师队伍国际化率。鼓励人才在国际学术组织或重要期刊任职，有效提升教师学术水平和国际影响。</p> <p style="padding-left: 20px;">目标 4：组建有实质性合作关系、围绕某一重大科技问题开展联合攻关的学术团队，依托教学科研团队培养创新人才，量身定制，为人才提供个性化扶持等相关措施，有效促进人才发展。</p> <p>4.国际合作交流方面：积极拓展全球战略伙伴合作网络，完善国际化人才联合培养机制，持续打造“留学地大”品牌，打造高水平国际科研联合体，完善国际化服务和保障机制，持续提升国际声誉和影响力。支持国际交流的师生 1500 人次，国际合作水平显著提升。</p> <p>5.文化传承创新方面：深化文化研究，强化文化育人，扩大文化传播。在弘扬优秀传统文化、促进社会精神文明建设方面取得积极进展。在形成引领社会进步、特色鲜明的大</p>		

学精神和大学文化方面取得明显进步，传承创新中华优秀传统文化的贡献度显著提高。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	产出指标	数量指标	新增省部级以上高水平教学团队、创新团队数量	≥6个	3
			引进和培育高层次人才	≥18人	3
			重大重点科研平台建设数量	≥2个	3
			新增国家级科研项目	≥121项	3
			师生参加国际交流活动人次	≥1500人次	4
			出版专著	≥20部	3
			主办高水平学术会议	≥22场	4
		质量指标	新增省级以上党建、思政成果	≥2项	3
			获得省部级以上教学类奖项	≥4项	3
			教师在国内外重要期刊发表代表性论文数量	≥350篇	3
			主持或参与国家重点研发计划(课题)	≥10项	4
			思想政治教育对提升人才培养质量的作用	显著	4
			加强党的全面领导成效	显著	5
			国际合作水平	有效提升	5
	效益指标	经济效益指标	科技成果转化到账金额	≥500万元	7
		社会效益指标	传承创新中华优秀传统文化的贡献度	有效提高	7
			服务国家战略和行业发展的作用	显著	8
			国际影响力水平	有效提升	8
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥95%	5
教职工满意度			≥95%	5	

264-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目

绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目				
主管部门及代码	教育部 105		实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		2,202.00	执行率 分值(10)	
	其中: 财政拨款		2,202.00		
	上年结转		0.00		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	完成校园基础设施维修改造（六期）、南望山校区北区食堂天然气管道安装工程、南望山校区老旧楼栋基础网络改造（四期）等基础设施的维修改造，校园环境得到明显改善，安全事故明显减少，节能效果显著。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	工程建设成本节约率	≥5%	20
	产出指标	数量指标	高压柜安装台数	≥9 台	2
			低压柜安装台数	≥26 台	2
			变压器安装台数	≥3 台	2
			强弱电如线入地敷设长度	≥55207 米	10
			路灯控制电缆敷设长度	≥10869 米	2
			照明灯具更换套数	≥315 套	2
			供水管网维修长度	≥2101 米	3
			围墙修缮长度	≥630 米	3
			天然气管道安装	≥1500 米	4
	质量指标	基础设施验收通过率	100%	5	
	时效指标	项目按期完成率	100%	5	
效益指标	经济效益指标	新增设备发挥作用年限	≥10 年	5	
	社会效益指标	仪器设备是否纳入开放共享平台	是	5	
		改善师生学习生活条件	显著提升	5	

		生态效益指标	绿色校园建设贡献	很好	5
	满意度 指标	服务对象 满意度指标	学生满意度	$\geq 95\%$	5
			教职工满意度	$\geq 95\%$	5

264-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目

绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目				
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学（武汉）		
项目资金 (万元)	年度资金总额:			7,391.24	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款			7,391.24	
	上年结转			0.00	
	其他资金			0.00	
年度总体目标	<p>1.购置教学实验仪器设备多台, 教学科研条件显著提升, 服务师生人次明显增加。</p> <p>2.购置学生宿舍家具等 1485 套, 学生生活环境得到明显改善, 安全事故明显减少。</p> <p>3.购置纸质图书 6.5 万余册, 保障历年购置的 61 个电子文献资源 2023 年度的正常远程使用权限, 增加 2 个优质电子文献资源, 有效增加文献馆藏量, 提高教学科研条件, 服务师生人次明显增加。</p> <p>4.实施信息化基础设施建设, 强化学校云资源公共服务平台安全防护目标、课程教学资源云平台基础设施目标、网络安全改善目标、核心网升级改造目标、南望山校区教学办公楼老旧网络改造目标、数据安全防护平台目标、智慧教室改造项目目标、文科实验室实践教学分基地建设目标、宿舍门禁建设目标。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	仪器设备采购节约率	≥5%	10
			纸质图书资料采购折扣率	2-3%	10
	产出指标	数量指标	新增学生宿舍家具数量	≥1485 套	10
			新增云主机安全防护	≥80CPU	5
			新增图书量	≥65000 册	5
			数据库个数	≥63 个	5
			新增教学科研仪器设备数量	≥4005 台	5
		质量指标	设备资料验收通过率	100%	5
	时效指标	项目按期完工率	100%	5	
	效益指标	经济效益指标	新增仪器设备发挥作用年限	≥10 年	5
		社会效益指标	仪器设备是否纳入开放共享平台	是	5
改善师生学习工作生活条件			显著提升	5	
生态效益指标		绿色校园建设贡献	很好	5	

	满意度 指标	服务对象 满意度指标	学生满意度	≥96%	5
			教职工满意度	≥96%	5

264 地质过程与矿产资源国家重点实验室开放运行费项目

绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 地质过程与矿产资源国家重点实验室开放运行费				
主管部门及代码	教育部 105		实施单位	中国地质大学(武汉)	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		510.54	执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款		400.00		
	上年结转		110.54		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	地质过程与矿产资源国家重点实验室开放运行费使用的原则和核心就是支持科研团队和维护实验室的正常高效运转。地质过程与矿产资源国家重点实验室面向地球科学和技术前沿及国家经济和社会可持续发展对矿产资源安全的战略需求,通过开展前沿性和创新性的基础和应用基础研究,取得原创性和具有国际先进水平的科研成果,培养基础研究和应用基础研究的创新研究群体和多学科交叉杰出人才。将实验室建设成为在固体地球科学领域具有国际影响的一流研究基地,服务于国家矿产资源战略需求。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	产出 指标	数量指标	围绕矿产资源解决的关键科技问题	≥5 个	10
			项目按时完成率	100%	10
		质量指标	年均发表 T1 以上高水平论文	≥10 篇	10
			各项目验收通过率	≥95%	10
			大型仪器设备验收合格率	100%	10
	效益 指标	经济效益 指标	实验室年对外服务测试收入	≥200 万	15
		社会效益 指标	对外开放和服务,科学文化传播成效程度	显著	15
满意度 指标	服务对象 满意度指标	科研人员满意度	≥95%	10	

264 生物地质与环境地质国家重点实验室开放运行费项目

绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 生物地质与环境地质国家重点实验室开放运行费				
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学（武汉）		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	405.63			执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款	400.00			
	上年结转	5.63			
	其他资金	0.00			
年度总体目标	地质过程与矿产资源国家重点实验室开放运行费使用的原则和核心就是支持科研团队和维护实验室的正常高效运转。地质过程与矿产资源国家重点实验室面向地球科学和技术前沿及国家经济和社会可持续发展对矿产资源安全的战略需求,通过开展前沿性和创新性的基础和应用基础研究,取得原创性和具有国际先进水平的科研成果,培养基础研究和应用基础研究的创新研究群体和多学科交叉杰出人才。将实验室建设成为在固体地球科学领域具有国际影响的一流研究基地,服务于国家矿产资源战略需求。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	产出 指标	数量指标	发表论文数量增长率	≥5%	20
			人才项目取得突破数量	≥1 项	15
		质量指标	大型仪器设备验收合格率	100%	15
	效益 指标	社会效益 指标	对外开放和服务程度	显著	10
		社会效益 指标	对于学科建设、提升学校地球科学领域的领先地位	显著	10
		生态效益 指标	仪器设备节能降耗程度	显著	10
满意度 指标	服务对象满意度指标	科研人员满意度	≥95%	10	

264 出国留学经费（项目）项目绩效目标表

（2023 年度）

项目名称	264 出国留学经费（项目）				
主管部门及代码	教育部 105		实施单位	中国地质大学（武汉）	
项目资金 （万元）	年度资金总额：		3.73	执行率 分值（10）	
	其中：财政拨款		2.00		
	上年结转		1.73		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	<p>“平安留学”教育覆盖全部参加国际交流学生，通过项目实施，全年组织完成平安留学宣传、讲座 10 场次，参加学生人数 800 人次以上，以服务学生国际交流需求、提高学生国际交流效率，保障学生安全。</p> <p>目标 1：全年组织完成平安留学宣传、讲座 10 场次。</p> <p>目标 2：线下活动参加学生人数累计 800 人次以上。</p> <p>目标 3：全年在校级宣传平台上发布相关新闻不少于 4 篇；</p> <p>目标 4：项目在 2023 年底前完成。</p> <p>目标 5：为所有出国交流学生提供《安全手册》。效果：平安留学教育覆盖所有出国交流学生。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 （90）
	产出指标	数量指标	平安留学宣传活动（讲座）	≥10 场	15
			参加宣传活动学生人数	≥800 人次	15
		质量指标	“平安留学”教育活动国际交流学生参与覆盖率	100%	10
		时效指标	行前培训完成时间	2023 年底	10
	效益指标	社会效益指标	学生行前知识安全意识	逐步提高	15
			校园关注度（新闻报道）	4 篇	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	5
教职工满意度			≥85%	5	

264 对港澳台教育合作与交流专项项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 对港澳台教育合作与交流专项				
主管部门及代码	教育部 105		实施单位	中国地质大学 (武汉)	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		10.00	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		5.00		
	上年结转		5.00		
	其他资金		0.00		
年度 总体 目标	圆满实施内地赴港澳台学习的学生的行前培训交流活动, 加强爱国主义教育, 增强对港澳台形势的认识和文化知识, 促进赴港澳台学生对港澳台文化生活的认识 and 了解, 加强学生心理健康教育, 促进已在港澳台学习的学子与即将赴港澳台学习学子间的交流, 帮助赴港澳台学习学子更好地适应港澳台学习。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出 指标	数量指标	参加学在港澳说明会的培训人数	≥100 人	10
			举办线上线下讲座	≥2 场	10
		质量指标	培训活动主题涵盖学生关注的主要 4 个方面	取得实效	10
			培训活动邀请讲课师资具有权威性--毕业于国内外名校, 且具有中级及以上职称	是	10
		时效指标	项目完成时间	2023 年 12 月	10
	效益 指标	社会效益指标	加强学生对港澳台的了解, 帮助其更好适应港澳台学习生活	是	10
			提升赴港澳学生对祖国的认同	是	10
			联合培养港澳地学人才	是	10
	满意 度指 标	服务对象满意度指标	港澳师生对项目的满意度	≥89%	5
			赴港澳学习学生对项目的满意度	≥89%	5

264 高层次人才计划专项经费项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 高层次人才计划专项经费				
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学 (武汉)		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	20.00	执行率 分值 (10)		
	其中: 财政拨款	20.00			
	上年结转	0.00			
	其他资金	0.00			
年度总体目标	<p>为了加强我校高层次人才队伍建设, 吸引、遴选和造就一批具有国际、国内领先水平的学科、专业带头人, 形成一批优秀创新团队而实施的高层次人才引进计划。积极组织进行 CJ 学者计划的申报、聘用、考核和相关管理工作。</p> <p>围绕国家发展战略和区域经济社会发展需求, 在学术创新基地基础上, 建设国际化研究平台, 并使之具有一定国际影响力。带领一支结构合理、具有国际影响力的国家级教学/研究团队, 冲击国家级及省部级教学/科研成果奖励, 提升研究团队的国际影响力。结合国家教育、科技、人才规划及一流学科建设需求, 承担或参与国家重大科学和工程项目, 提升设岗学科的国际影响力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	产出指标	数量指标	引进和培育学科骨干人才	≥ 1 人	8
			引进高水平的博士、博士后等青年优秀人才	≥ 2 人	8
		质量指标	发表高水平学术论文数	≥ 3 篇	8
			新增获得科研项目	≥ 2.00 项	7
		时效指标	高层次人才引进时间	2023 年底前	7
			学术交流完成时间	2023 年底前	6
	研究成果发布时间		2023 年底前	6	
	效益指标	经济效益指标	引进人才带动学校取得其他科研项目的增长	$\geq 5\%$	7
			引进人才带动学校取得重点科研项目的增长	$\geq 10\%$	8
		社会效益指标	推进科学普及, 承担社会公共服务	显著	7
增强学科建设实力			显著	8	
满意	服务对象	社会对学校办学质量的满意度	$\geq 95\%$	3	

	度指 标	满意度 指标	学校对引进人才的满意度	$\geq 95\%$	3
			学校师生员工满意度	$\geq 95\%$	4

264 高校思想政治工作专项经费项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 高校思想政治工作专项经费				
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学 (武汉)		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		7.28	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		2.00		
	上年结转		5.28		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求, 贯彻落实《高等学校学生心理健康教育指导纲要》, 遴选解析学校学生危机干预典型案例, 进一步规范、标准化危机干预处置程序, 有效减少学校恶性危机事件发生率, 保障学生生命安全和学校教育、教学秩序正常进行, 彰显学校心理健康教育湖北省示范中心示范引领作用。</p> <p>目标 1: 提升教师应对、处理心理危机事件的专业能力。收集、整理近三年学校危机干预典型案例, 通过对危机干预典型案例文本分析, 进行工作经验交流、分享与指导, 一方面旨在提升教师心理健康教育理论水平, 为相关工作开展奠定良好的基础; 另一方面旨在提升教师应对、处理心理危机事件的专业能力;</p> <p>目标 2: 提升我校心理健康教育标准化水平。本研究将聚焦当前学校危机干预工作中的重点、难点问题, 将学生工作中的实际问题转化为研究题目, 依据学校现实情况, 开展研究工作, 并形成校本化、规范化、标准化的工作依据。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	产出指标	数量指标	规范制定危机个案处置程序	≥1 个	15
			选取具有一定代表意义的危机干预典型案例	≥8 个	25
		质量指标	提高教师应对、处理心理危机事件能力	效果显著	5
			加强心理健康教育, 提升全体学生心理健康素养	效果显著	5
	效益指标	社会效益指标	有效减少学校恶性危机事件发生率	效果显著	15
			相关经验、方式、方法在兄弟高校具有一定的借鉴、推广价值	效果显著	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	5
教师满意度			≥90%	5	

264 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费				
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学 (武汉)		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		179.28	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		142.00		
	上年结转		37.28		
	其他资金		0.00		
年度 总体 目标	<p>人文社科繁荣计划各类别项目依照教育部人文社科研究项目经费管理办法, 文件要求, 严格按照既定项目任务书、预算书, 项目方案, 开展项目研究, 形成项目支出, 产出研究成果。</p> <p>1.促进高水平成果产出。年度有价值的学术精品和优秀成果数量不少于 40 篇, 各类国家级人文社科项目申报数不少于 100 项, 获批教育部人文社科项目数不少于 6 项, 建言献策成果被采纳数不少于 6 项。重大、重点项目获批数量和占比稳步提升, 按期结题率(项目清理期之前)不低于 80%, 实现申报质量、获批数量、结题质量稳中有升。</p> <p>2.经济效益、社会效益、生态效益并进。各类项目经费支出合理性、经费执行有效性不断改善, 国家级项目在更大力度上推动产学研科技合作, 不断推进校地、校企合作。不断改进科研软硬件条件, 优化经费管理办法, 简化流程, 让科研人员专心项目研究。以生态文明建设领域涉及的重大政治、法律、经济和管理问题为导向, 重点建设若干专题数据库, 联合共建人文社会科学与信息学科交叉融合实验室, 产出若干推动国家和全球治理进程的标志性成果, 整体提升学校人文社会科学创新能力。</p> <p>3.提升服务质量。坚持首问负责制, 优化全过程管理与服务, 国家级项目申报前置, 建设三级优化链条, 稳步提升中标率。加大信息化建设, 让数据多跑路, 让教师安心科研, 提升服务效能。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	数量 指标	数量 指标	支持研究项目数量	≥6 个	10
			社科创新平台数量	≥1 个	5
	产出 指标	质量 指标	有价值的学术精品和优秀成果数量	≥40 篇	10
			项目结题通过率	≥80%	10
			推动哲学社会科学人才队伍体系更加完备	显著	10
服务地方获得肯定性批示、转载、收录			≥6 个	5	

	效益 指标	社会效益 指标	促进产学研项目合作,服务国家、区域、 行业经济发展	≥10 个	10
			推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳 入脑入心入行	显著	10
			智库转化为政府决策能力	显著 提升	5
			马克思主义理论学科领航作用	显著	5
满意度 指标	服务对象满 意度指标	教师满意度	≥90%	10	

264 教育振兴乡村专项项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 教育振兴乡村专项				
主管部门及代码	教育部 105		实施单位	中国地质大学 (武汉)	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		2.50	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		2.50		
	上年结转		0.00		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	<p>一、抓党建促振兴 以支部共建、党员结对等形式, 定期开展互访交流、短期培训。完成培训自然资源、生态环境、规划编制、公共管理等领域的基层干部 200 人次。培育壮大创新农民专业合作社 1 个, 融合电商平台销售新路径, 开展直播带货销售示范试点, 开拓社区产业发展新模式。</p> <p>二、科技成果智富乡村振兴 以科技带动农业、旅游业等产业发展, 形成高山特色农产品 1 个, 申报商标 1 项; 开展新型农业经营主体、农技骨干、新型职业农民技术人员培训 200 人次以上。</p> <p>三、立德树人融入乡村振兴 开设“地大乡村振兴讲堂”, 组织大学专家学者、帮扶工作队员等开展政策宣传、文化宣讲、法律科普、农业技术等 2 场以上。</p> <p>四、劳动教育嵌入乡村振兴 鼓励博士、硕士、本科生 40 名以上到边境地区开展科学考察和实地勘察。组织大学社会实践团队资源, 开展文化、科技、卫生“三下乡”, 把教育、文化、科技、服务送到农户家等活动 20 人次以上。</p> <p>五、抓好精神文明建设 实施文化惠民工程, 开展老年人、留守儿童关爱活动、乡村篮球赛、元旦村晚等文化娱乐活动 10 场次以上, 深入推进农村移风易俗, 树立新农村风尚。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	产出指标	数量指标	开展支部结对共建等文化振兴活动	≥2 个	10
			培养各类乡村基层干部、技术人员	≥400 人	10
			建设村庄道路安全防护栏	≥1000 米	10
		质量指标	培训出勤率	≥95%	10
	时效指标	项目完成时间	2023 年内	10	

	效益 指标	经济效益 指标	电商直播平台总销售额度	≥ 10 万	10
		社会效益 指标	培养三农人才队伍,健全乡村人才振兴体系	明显提升	5
			基层干部工作能力、综合治理能力	明显提升	5
			留守儿童自信自强品质	明显增强	10
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	对公共服务体系的满意度	$\geq 95\%$	5
			培训学员满意度	$\geq 95\%$	5

264 教育政策和法制工作专项项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称	264 教育政策和法制工作专项				
主管部门及代码	教育部 105	实施单位	中国地质大学 (武汉)		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		15.00	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		15.00		
	上年结转		0.00		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	<p>目标 1: 以习近平法治思想为指导, 围绕主管部门关心的理论和实践问题, 特别是高等教育治理领域公共政策、法律法规及其实施与评价等开展研究, 为改善和完善立法提供科学的决策依据和建议, 提出修改和完善高校相关法律法规的建议, 为打造成为国内高端智库打下坚实的基础。</p> <p>目标 2: 举办高水平学术会议 1 场, 承办一次教育立法基地建设交流座谈会, 并支持参加高水平的学术交流活动 6 人次, 政策性谏言 2 篇并被采纳, 发表具有实质贡献的论文 3 篇, 为新时代高等教育政策法规制定、修订和废除提供智力支持。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	承办或支持学术活动或会议场次	≥1 场次	8
			支持参加高水平学术交流活动次数	≥6 人次	8
			举办高水平学术会议	≥1 场	8
			支持团队建设数量	≥1 个	9
		质量指标	新增具有实质贡献的论文	≥3 篇	9
		时效指标	项目完成及时率	100%	8
	效益指标	社会效益指标	撰写政策性谏言并被采纳篇数	≥2 篇	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	上级主管部门对产出成果的满意度	≥95%	5
			相关高校对政策性谏言的满意度	≥95%	5

(二) 政府性基金预算项目绩效目标表

264 “宏志助航计划”-全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶

项目绩效目标表

(2023 年度)

项目名称		264 “宏志助航计划”-全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目			
主管部门及代码		教育部 105	实施单位	中国地质大学 (武汉)	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	78.65		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	70.12		
		上年结转	8.53		
		其他资金	0.00		
年度总体目标	1 年为 850 名毕业生提供就业能力培训, 完成为期 5 天 40 个学时的培训课程, 就业能力显著提升。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 权重 (90)
	产出 指标	数量指标	培训学员人数	≥850 人	10
			每位学员培训课时数	40 学时	10
		质量指标	培训通过率	≥95%	20
		时效指标	是否按计划完成培训任务	是	10
	效益 指标	经济效益 指标	协同送培学校根据学员需求推荐就业岗位	≥2550 个	30
	满意度 指标	服务对象满意度 指标	参训学员的满意度	≥90%	10